|  |  |
| --- | --- |
| **Vorinformationen:**  - Dies ist eine Unterrichtseinheit des Fernlernens.  - Es wird vorausgesetzt, dass Ihr eine wie auch immer geartete Software Eurer Schule zu unterschiedlichen Kontaktaufnahmen mit Eurer Lehrkraft zur Verfügung habt und nutzen könnt.  - Es ist eine Einzelarbeit, jede Schülerin und jeder Schüler hat alle Leitfragen zu beantworten!  - Ziel ist die Erstellung einer PowerPoint-Präsentation.  - **Abgabetermin der Arbeit: xx.xx.xxxx, 0:00 Uhr** | wahlen-gehen |

**A. Allgemeine Informationen:**

In dieser Einzelarbeit sollt Ihr **anhand von Leitfragen** eigenverantwortlich Informationen erarbeiten, Ergebnisse zusammenstellen und diese bei Eurem Lehrer einreichen. Eure Aufgabe ist es, Informationen per Recherche (Internet, Informationsmaterial) zu sammeln. Das Ziel ist vor allem Eure eigenständige Auseinandersetzung mit dem Thema, eine umfassende Informationssammlung u. a. per Internetrecherche, Auswahl von wichtigen Aspekten sowie deren Darstellung als **PowerPoint-Präsentation.**

**Wichtig: Dies ist ein Unterricht im Fernlernen, Ihr seid selbst verantwortlich für Euer Produkt, das ihr abgebt!** Speichert Eure Zwischenergebnisse immer wieder auf Eurem PC.

Jede(r) bekommt eine eigene Note für seinen Inhalt (Umfang, Vollständigkeit, Richtigkeit, Erklärungen etc.). Während der Erarbeitungsphase sollt Ihr außerdem darüber nachdenken, **wie** Ihr gearbeitet habt. Dazu erhaltet Ihr sog. Tätigkeitberichte, die Ihr für Arbeitsphasen von längerer Dauer ausfüllen sollt (z. B. länger als eine halbe Stunde). **Füllt die Tätigkeitsberichte komplett aus, sie gehen in die Bewertung mit ein!**

Insgesamt setzt sich Eure Note damit aus den Komponenten PowerPoint-Präsentation und Tätigkeitsberichte zusammen.

**Ihr habt einen Abgabetermin für das Übersenden Eurer Präsentation per EDV an Eure Lehrkraft (siehe oben). Am nächsten Tag bringt jede/jeder einen Ausdruck der Präsentation und *alle von Euch erstellten Tätigkeitsberichte* in die Schule. Erst dann ist die Abgabe komplett!**

**B. Themenbezogene und methodische Informationen:**

Ihr erhaltet insgesamt fünf Leitfragen, die sich vorrangig mit dem Wahlsystem und dem eigentlichen Wahlvorgang befassen, um zu verstehen, wie so eine Wahl funktioniert.

Wir arbeiten in Form eines "WebQuests". Zur Informationsgewinnung im **Internet** nutzt **als ersten Ausgangspunkt die folgende Datei:**

**Links\_Bundestagswahlen\_Fern.pdf**

Dort findet Ihr eine PDF-Datei, in der verschiedene hilfreiche Links zur Bundestagswahl zusammengestellt sind. Wenn Euch Eure Informationssuche im Verlauf Eurer Recherchen auch zu anderen Quellen führt, gehört **zu jeder von Euch selbst aufgefundenen Internetquelle dann die Benennung dieser Quelle und eine kurze Einschätzung der Seriosität dieser Quelle aus Eurer Sicht.**

**Viel Spaß!!**

**C. Gruppenzuordnung:**

|  |
| --- |
| **Gruppe ➀** |
|  |
| **Gruppe ➁** |
|  |
| **Gruppe ➂** |
|  |
| **Gruppe ➃** |
|  |
| **Gruppe ➄** |
|  |
| **Gruppe ➅** |
|  |
| **Arbeitsauftrag:**  Eure Aufgabe ist es, mithilfe der folgenden Leitfragen Informationen über das Thema „Bundestagswahlen“ zu sammeln. Dabei geht es vorrangig um das Wahlsystem und den Wahlvorgang. Die gesammelten Informationen dienen als Grundlage für eine PowerPoint-Präsentation, die Ihr in den nächsten Wochen erstellt und anschließend bei Eurer Lehrkraft einreicht.  *Leitfragen:*   1. Was/Wofür wird gewählt? (Welche Gremien bzw. Personen sind zu wählen?) 2. Welche Aufgabenbereiche hat das zu wählende Gremium? (Was tun die betreffenden Gremien/Personen?) 3. Wer kann wählen? (Aktives Wahlrecht?) Wer kann sich wählen lassen? (Passives Wahlrecht?) 4. Wie wird gewählt? (Demokratische Wahlgrundsätze? Ablauf im Wahllokal? Zu vergebende Stimmenzahl und deren Bedeutung? Ist Kumulieren/Panaschieren möglich?) 5. Wie wird gezählt? (Wer erhält wie viele Sitze bzw. Mandate?) |

**Kompetenzen:**

LF 5 - Demokratie gestalten und vertreten  
=> ausgehend von den Formulierungen der Niveaustufe 3 auf Stufe 4 angepasst:

Die Lernenden …

… charakterisieren anhand der Bundestagswahl wesentliche Prinzipien dieses demokratischen Willensbildungs- und Entscheidungsprozesses.

… interpretieren diese Prinzipien als bedeutsame Elemente und Ziele der freiheitlich-demokratischen Grundordnung der Bundesrepublik Deutschland

… beurteilen Mitwirkungs‐ und Mitbestimmungsmöglichkeiten der Bürger an diesem konkreten Beispiel repräsentativer Demokratie.

… reflektieren ihre Vorgehensweisen und Lernergebnisse.